**高校思政课教师的文化自觉与教育实践**

**——徐宁（马克思主义学院）**

文化传承创新是当代高校的重要使命，高校思政课教师应当有高度的文化自觉和积极的教育实践。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。费孝通先生指出“文化自觉，意思是生活在既定文化中的人对其文化有‘自知之明’，明白它的来历、形成过程、所具有的特色和它发展的趋向。自知之明是为了加强对文化转型的自主能力，取得决定适应新环境、新时代文化选择的自主地位。”思政课教师作为高校中的特殊教师群体，如果想在文化传承创新工作中有所担当，首先必须有文化自觉。只有对我们的中国文化传统有了“自知之明”， 才能对传统文化适时适度地扬弃，才能更好地面向大学生群体和其他社会群体进行宣传和引导。思政课教师应当将培养学生“核心能力素养”（SCIL）融入到教学各环节，尤其应关注大学生“独立与批判性思维能力”，增强大学生在网络环境中辨识香花毒草的能力。思政课教师可以借助各方优势，将长期教育引导和不定期主题实践相结合、将网上活动和网下实践相结合。这里我们还需要牢记 “以人为本”，如果忽视个人感受，为了传承而传承，为了创新而创新，人就成为文化传承创新的简单工具而本末倒置了。因此，以人为本的理念应当始终贯彻于文化传承创新工作中。