我的教学“LIST”

——孙伟华（生命与环境科学学院）

“LIST”意思是“清单”。上好一门课，什么要素可以写进自己的教学清单？这是我一直在实践中思考的问题，相信很多教师也有同样的思考。每个教师都有个人特点，对我而言LIST = Love + Interest + Study + Teach。

“Love”是成功课堂的前提，是一种无私的奉献，是教育应具备的特质。**营造一个充满关爱的课堂，先要构建一种彼此信任的师生关系。**信任是人与人多次接触并了解后，彼此内心靠近的过程。这不仅要求教师认真地对待每一堂课，还需要在课下投入更多时间与学生接触。这一点对于青椒而言最难。当仅有的24小时同时遇到需要大量时间起步的教学、科研、家庭时，请给教学留够时间。**营造一个充满关爱的课堂，更需要教师对每位学生充满希望和认可的眼神。**

“Interest”是成功课堂的催化剂，可以让教和学在一起的反应速度加快数倍。“老师，本学期上完您的课，又点燃了我对专业的兴趣。”当收到这样一封邮件时，我发自内心的喜悦，但同时感到责任重大。缺乏专业兴趣是目前大学生普遍存在的问题。**教师首先要对课程产生兴趣，才能想到能激发学生的兴趣点，从而体现在教学内容和教学方法中。**

这里的“Study”并不是学生的，而是教师的；并不是知识的，而是研究的。研究包括教学方法和专业本身。教学方法的研究，要学会拿来主义，即在获取途径方面研究，如直接吸取教育专家成熟的教育技术、利用全球的MOOCs资源等。**教师要做的是改革，而不是创新。**这一点，我要非常感谢上海市教委的教师岗前培训。专业本身的研究，要抓住学科经典，要贴近生活，更要抓住学科前沿。**有了“Love-Interest-Study”的“Teach”才能最大程度的体现教育的价值。**

教学是一件用心的事，用心关爱、用心思考、用心设计、用心教授、用心完善。三年前，在接受首期岗前培训时，复旦大学高等教育研究所的田凌晖老师给我的启发最大。在短短的几日内，我们发现彼此的教育理念和教学观点出奇一致。这让我坚信教育是心灵的沟通。

请相信，内心撒下LIST的种子，并用心经营，教学之路一定会结出万紫千红。